

مجال القراءة أقرأ للفهم ثم

أستخلص الغرض الرئيس

أحدد معلومة من النص

أزيد حصيلتي اللغوية

أختار معلومة لزيادة فهمي

مجال الكتابة

أكتب فأراعي

السلامة اللغوية أنواع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

صحة الرسم الهجائي (الهمزة المتوسطة على السطر)

أحمد جلال
محمد جلال
محمد جلال



اضغط لتنضم إلينا

شرح معايير (الصف السادس)

حسب توصيف التقييم الثاني الوحدة التعليمية الثانية (الفصل الدراسي الأول)

الاختبار الإلكتروني التجريبي الثاني

اضغط هنا



١ بركود امسح ٢



الاختبار الإلكتروني التجريبي الأول

اضغط هنا

توصيف التقييم الثاني (الوحدة التعليمية الثانية) الصف السادس

توصيف التقييم الثاني للوحدة التعليمية الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)

الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات القراءة
١	١	مقالي	- استخلاص الغرض الرئيس	(١-٢)
١	١	مقالي	- تحديد معلومة من النص	(٢-٢)
١	١	موضوعي	- اختيار معلومة لزيادة الفهم	
٢	٢	موضوعي	- حصيلتي اللغوية المقررة	(٤-٢)
الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات الكتابة
٣	٣	موضوعي	- أنواع الخبر في الجملة الاسمية	(١/٥-٣)
٢	٢	موضوعي	- الهمزة المتوسطة على السطر	(٢/٥-٣)

أبنائي طلاب الصف السادس هيا لنستعد لتقييم ما سبق من معايير



المعيار (٢ - ١) أوضح الغرض الرئيس

أقرأ الفقرة التالية ثم أوضح الغرض الرئيس الذي تشير إليه في صياغة سليمة

" إن أول ما أوحى به الله لسيدنا محمد في الآية الكريمة (أقرأ باسم ربك الذي خلق* خلق الإنسان من علق* اقرأ وربك الأكرم) هو القراءة، وإن دل ذلك على شيء فإتّما يدل على أهمية القراءة والتعلم في الإسلام، فالقراءة نوع من أنواع النشاط الفكري المبذول في حلّ المشاكل؛ بما تعطينا إياه من قدرة على حلّ الرموز والأرقام والتفاعل معها، وهي مهارة أساسية من مهارات اللغة التي تستخدم كأداة للتواصل بين الناس، فيما يُقسم أداء الفرد عند قراءته إلى قراءة صامتة لا يجهر الفرد بالكلمات التي يقرأها خلالها، وقراءة جهرية يُسمع بها القارئ من حوله ما يقرأ."



الغرض : هو ما يريد النص توضيحه أو بيانه أو إلقاء الضوء عليه ؛ لذلك نقرأ النص قراءة جيدة ثم نسأل ما الذي يريد النص توضيحه ؟ و دائماً ما تبدأ الإجابة ب توضيح / إلقاء الضوء على..... / تبصير الناس ب / بيان

وطالما استخرجنا العنوان يكون الغرض أو الهدف في معظم الأحيان (إلقاء الضوء على العنوان) / (توضيح العنوان)
 فلو العنوان (أهمية القراءة) يكون الغرض (إلقاء الضوء على أهمية القراءة) / (توضيح أهمية القراءة)

فالعنوان (أهمية القراءة) والغرض إلقاء الضوء على أهمية القراءة / توضيح أهمية القراءة / الدعوة إلى الاهتمام

المعيار (٢ - ٢) أحدد معلومة /أختار معلومة لزيادة الفهم

المعلومة : هي الجملة، التي أضافت لمعارفك شيئاً جديداً ، و قد تم إثبات هذه المعلومة علمياً ، وقد تكون مجهولة عندك غيرك .
 مثال : بحيرة فيكتوريا تعدّ أكبر بحيرة في أفريقيا، وهي تقع في شرق أفريقيا على الحدود بين أوغندا وكينيا وتنزانيا، وهي تعدّ ثاني أكبر بحيرة للمياه العذبة في العالم، بعد بحيرة سوبيريور في أمريكا الشمالية.

ببساطة مثال عام للتوضيح (خارج مجال الوحدة) راجع نهاية المذكرة ٢/١ أو (الاختبار الإلكتروني ٢/١)

حدد من النص الجمل التي نقلت لك شيئاً جديداً قد يجهله غيرك هذه هي المعلومات
 (بحيرة فيكتوريا تقع في شرق أفريقيا / تعد بحيرة فيكتوريا بحيرة للمياه العذبة)

أما المعلومة التي ستختارها لزيادة الفهم فالأصح معلومة **تعزز** ما جاء في الفقرة و قد تكون خارجية مرتبطة بالفقرة
 مثال - بحيرة فيكتوريا ليست أكبر بحيرات العالم و قد نعتبر (أوغندا و كينيا و تنزانيا من الدول الأفريقية) إجابة صحيحة

و السؤال موضوعي قد يأتي المعلم بخيارات من بينها المعلومة / أو سؤال صح / خطأ

المعيار (٢-١/٤)

الوحدة التعليمية الثانية(أصدفائي ثراء حياتي)

النشاط	الكلمة	مترادفها
الأم - عائلي سر سعادي - من صديقك	الورى	الخلق من البشر
	يناغي	يحادثه بلطف
	الأناة	الحلم / التمهّل / الصبر
	يُضفي	يُكسب / يزيد
	خليل	صديق

الوحدة التعليمية الثانية(أصدفائي ثراء حياتي)

النشاط	الكلمة	ضدها
الأم	التجافي	الواصل و الانسجام
	الخصام	الألفة / الوئام
	الرضا	خافية

الوحدة التعليمية الثانية(أصدفائي ثراء حياتي)

النشاط	الجمع	المفرد
عائلي سر سعادي/زيارة إلى المكتبة /من صديقك/الرضا	الأفراح	الفرح
	فهارس	فهرس
	الغمام	الغمامة
	المفرد	الجمع
	فِطْرَة	فطر / فطرات
	نافذة	نوافذ
	سقف	أسقف /سقوف

النشاط

المعنى السياقي (فاض)

النشاط



النشاط	المعنى السياقي (فاض)	النشاط	تصريف كلمة (فتح)
الأم	فاضت مياه النهر	فاض المظلوم	فاتحة/افتتاح/فتح/مفتاح
	فاض الكوب	فاضت خيرات الأرض	من أسماء سورة الفاتحة أم الكتاب
	فاضت روحه	فاض على أخي ثوبه	الصبير مفتاح الفرج

المعيار (٣-١/٥)

الجملة

فعلية (تبدأ بفعل)

اسمية (تبدأ باسم)

الفاعل مرفوع

الفاعل

لها ركنان

الفعل

يجتهد الطالب

الخبر

لها ركنان

المبتدأ

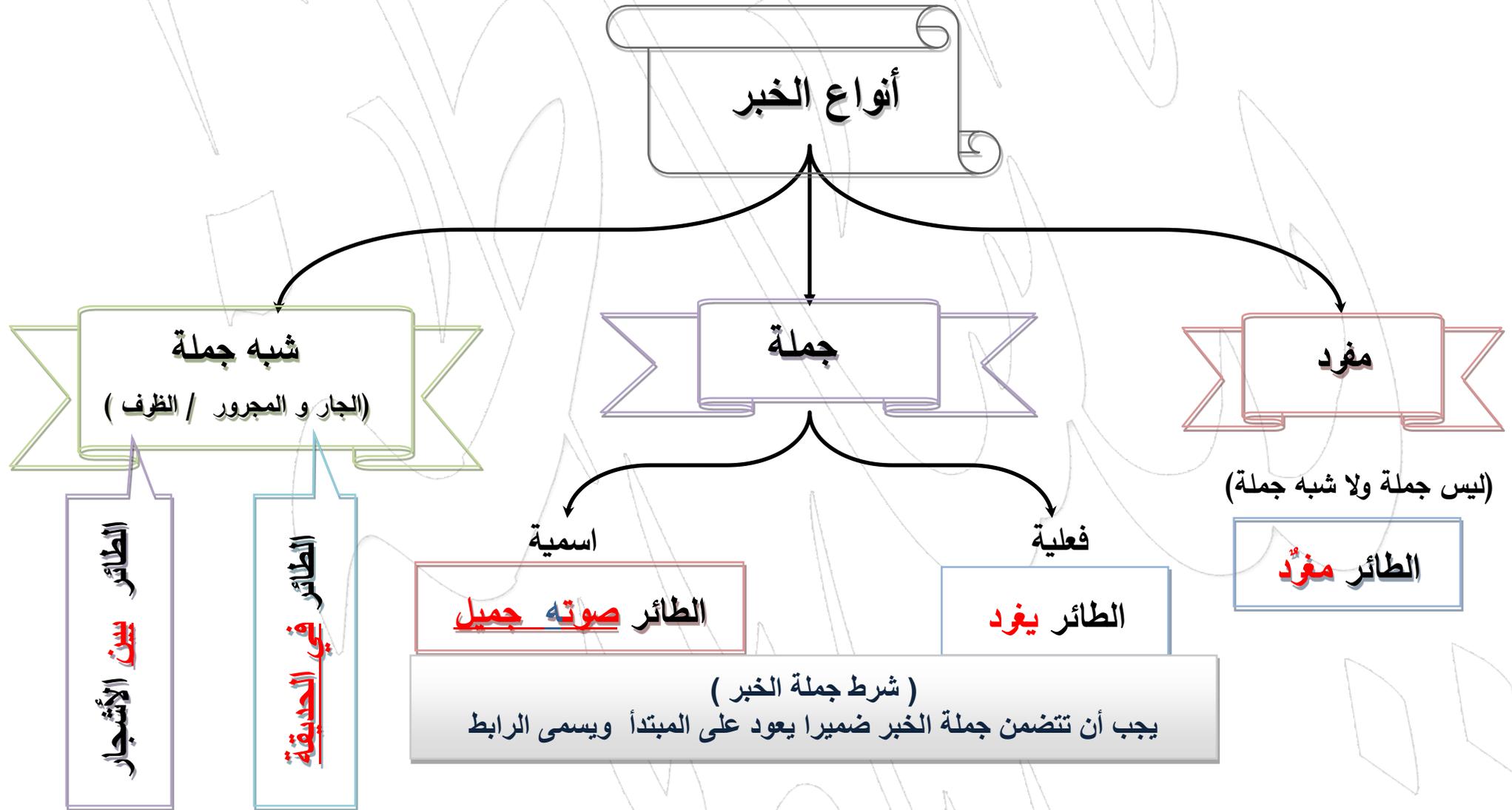
الخبر مرفوع

الطالب مجتهد

المبتدأ مرفوع

د. محمد جلال

علامات الرفع	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
المفرد (الضمة)	المسلم مخلص في عمله	يصلي المسلم في المسجد
المثنى (الألف)	المسلمان مخلصان في عملهما	يصلي المسلمان في المسجد
جمع المذكر السالم (الواو)	المسلمون مخلصون في عملهم	يصلي المسلمون في المسجد
جمع المؤنث السالم (الضمة)	المسلّمات مخلصات في عملهن	تصلي المسلمات في بيوتهن



ممارسة

. الشجرتان المثمرتان جميلتان .

- أحدد نوع الخبر في الجملة السابقة في الفراغ التالي
نوع الخبر

- المؤمنون (حريصون) على الصلاة

أستبدل بالخبر المفرد بين القوسين خبراً نوعه جملة فعلية فيكون أحد الخيارات التالية :

- في حرص

- هم حريصون

- يحرصون

- حرصهم شديد

أختار الجملة التي اشتملت على خبر نوعه شبه جملة من الخيارات التالية

- العصفور على الشجرة

- العصفور يطير

- العصفور طائر جميل

- العصفور تغريده رائع

متى ترسم الهزة المتوسطة على السطر (مروءة) ؟

معيار (٣-٥/٢)

أ . كل هزة متوسطة حركتها الفتح وسبقت بألف تكتب على السطر .

مثل : قواءة . تساءل . تئاءب . يتفائل . يتشاءم . يتضائل

ب . كل هزة متوسطة حركتها الفتح أو الضم وسبقت يواو ساكنة تكتب على السطر .

مثل : مروءة . نوءة . موبوءة . مقروءة . يسوءه . ضوءه . هوءه .

أختار الكلمة المرسومة رسمًا هجائيًا صحيحًا لأضعها في الفراغ التالي

..... الكتب مفيدة .

- القراءة

- القراء

- القراءة

- القراءة

العامل ذو عالية

- كفاءة

- كفاؤة

- كفاءة

- كفاءة

أوضح سبب رسم الهزة على السطر في الكلمة التي بين القوسين في كل جملة مما يأتي

- إضاءة الشوارع تجنبنا الحوادث

السبب

- نتجنب الأماكن (الموبوءة) للحفاظ على صحتنا

السبب



الاختبار الإلكتروني التجريبي الأول

اضغط هنا

اختبار تجريبية ١



أولاً مجال القراءة المعيار (٢ - ١) , (٢-٢) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

تتمثل أهمية الصداقة في تحسين طبيعة الحياة، حيث إنّ وجود أشخاص إيجابيين في حياة الإنسان يُشعره بالسعادة، والدعم، والامتنان، ويُقلّل شعوره بالوحدة، ويجعله أكثر قدرةً على العطاء ومساعدة الآخرين، وبهذا فإنّ الصداقات لا تقتصر على تحسين طبيعة الحياة فقط إنّما تُساهم في تطوير المهارات الشخصية، ومن جهةٍ أخرى تُساهم الصداقة في تعزيز الصحة العقلية والصحة الجسدية؛ إذ يُساعد الأصدقاء على التعامل مع التوتر بشكل أفضل، ويمنحون أصدقاءهم خيارات أفضل تُبقيهم أقوىاء، وأخيراً فقد وُجد أنّ الصداقة تُساهم في تعافي الشخص من مرضه بشكلٍ أسرع .

- ١ - أستخلص الغرض الرئيس الذي تشير إليه الفقرة السابقة
- ١ - أحدد معلومة أفدتها من الفقرة السابقة .
- ١ - الصداقة علاقة معروفة منذ أقدم العصور فهي من أهم العلاقات الإنسانية

أختار (صح) إذا كانت المعلومة السابقة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت غير صحيحة

خطأ

صح

تابع مجال القراءة - المعيار (٢ - ٤)

١- أضع ضد كلمة (الخصام) في الفراغ التالي لأتمم معنى الجملة
..... تزيد الصداقة جمالاً

٢- أضع في الفراغ تصريفاً مناسباً لكلمة (فتح) لأضعه في الفراغ التالي: حضرت معرض الكتاب

ثانياً مجال الكتابة المعيار (٣-١/٥)

١- أختار نوع الخبر الذي بين القوسين في الجملة الآتية (الأتقياء أخلاقهم عالية)
- جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة - مفرد

٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بعدها

الطيور
(خبر نوعه شبه جملة)

٣- الأشجار مثمرة

أستبدل بالخبر المفرد بين القوسين في الجملة السابقة خبراً نوعه جملة فعلية فتكون الإجابة من الخيارات الآتية
- الأشجار تثمر - الأشجار ثمارها كثيرة - الأشجار فيها ثمر - الأشجار في الحدائق

الاختبار الإلكتروني التجريبي الثاني

اضغط هنا

اختبار تجريبي ٢



أولاً مجال القراءة - معيار (١-٢)، (٢-٢) أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة

علينا أن نعمل على بناء علاقاتنا الاجتماعية، وأن نصلح ما يحتاج منها إلى إصلاح، علينا أن نؤدي واجباتنا قبل أن نطالب الآخرين بواجباتهم، وألا نفرط في قريب أو صديق أو زميل، وعلينا أن نكسب من لم نكن نعرف، عمادنا في ذلك المحبة وبناء الثقة. ولعلنا نتذكر دائماً قول الرسول - صلى الله عليه وسلم: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"، فقد دعانا الإسلام إلى تقوية هذا العلاقات بالود و النصح والإخلاص ."

- أستخلص الغرض الرئيس الذي يشير إليه النص السابق

١

أحدد معلومة أشارت إليها الفقرة السابقة

١

دلت الدراسات الاجتماعية أن بناء العلاقات الاجتماعية القوية يبدأ من الأسرة

١

أختار (صح) إذا كانت المعلومة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت غير صحيحة

تابع مجال القراءة - المعيار (٢-٤)

١

- الأب يناغي طفله الصغير. أختار مما يلي المترادف الصحيح لكلمة (يناغي):

- يرافق

- يعالج

- يحادثه بلطف

- يعاتب

١

أختار الجمع الصحيح لكلمة فطرة جملة (كل مولود يولد على الفطرة):

- فطر

- فطور

- فواطر

- أفطار

ثانيًا مجال الكتابة المعيار (٣-١/٥)

١

١- أختار الإجابة الصحيحة التي تحدد نوع الخبر في الجملة الآتية (الطلاب يذكرون دروسهم)

- جملة اسمية

- مفرد

- شبه جملة

- جملة فعلية

١

٢- أكمل الجملة الآتية بخبر نوعه جملة اسمية

- وقف العصفور

١

٣- أختار الجملة التي تشتمل على خبر شبه جملة ظرف مكان

- الأب ينصح صغاره

- الصحة نعمة عظيمة

- الطلاب فوق الدرج - المعلم جهده كبير

